

Van Ölçme Değerlendirme Merkezi
8. Sınıf Seçmeli Düşünme Eğitimi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. dönem									2. dönem						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
			1. sınav 1.Senaryo	1. sınav 2.Senaryo	1. sınav 3.Senaryo	2. sınav 1.Senaryo	2. sınav 2.Senaryo	2. sınav 3.Senaryo	1. sınav 1.Senaryo	1. sınav 2.Senaryo	2. sınav 1.Senaryo	2. sınav 2.Senaryo	2. sınav 3.Senaryo					
		8.1.1. Düşünmenin hayatı anlamlı ve değerli kılan bir etkinlik olduğunu fark eder.	1	1	1													
		8.1.2. Düşünmenin erdemli insan olmadaki rolünü kavrar.		1														
		8.1.3. Düşünmenin çabaya bağlı bir etkinlik olduğunu kavrar.	1		1													
		8.2.1. Düşünmenin gelişim açısından önemini kavrar.	1	1	1													
		8.2.2. Bilginin değişebileceğini ve gelişebileceğini fark eder.	1	1	1													
		8.2.3. Düşünmenin önündeki engelleri kavrar.			1													
		8.3.1.1. Düşünmenin bireyi özgürleştirdiğini fark eder.	1	1	1													
		8.3.1.2. Düşünce ve eylemlerinde sorumluluk bilinci içinde davranır.		1	1													
		8.3.1.3. Düşüncelerinde hak ve sorumluluk dengesine uygun davranır.	1	1														
		8.3.1.4. Deneyimlerinin olumlu benlik duygusunu geliştirmedeki rolünü kavrar.				1		1										
		8.3.2.1. Sorgulayıcı ve eleştirel tutum sergiler.				1	1	1										
		8.3.2.2. İddialar ve gerçekler arasındaki ilişkiyi sorgular.				1		1										
		8.3.2.3. Bilginin güvenilirliğini sorgular.				1	1											
		8.3.2.4. Fikirleri desteklemek ve çürütmek için uygun kanıtlar kullanır.				1	1	1										
		8.3.3.1. Özgün düşünceler üretmenin önemini fark eder.				1	1											
		8.3.3.2. Düşüncelerinde esneklik gösterir.					1	1										
		8.3.3.3. Alternatif fikirler geliştirir.				1	1	1										
		8.3.3.4. Seçenekler arasında uygun olanı değerlendirir.				1	1	1										
		8.3.3.5. Fikirlerine eklemeler yaparak zenginleştirir.										1						
		8.4.1. Sorunların çözümünde izleyeceği adımları planlar.									1	1						
		8.4.2. Sorunların çözümünde amacına uygun araç kullanır.									1	1						
		8.4.3. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde ifade eder.									1							
		8.4.4. Düşüncelerinde tutarlı olmaya özen gösterir.									1	1						
		8.4.5. Düşüncelerindeki çelişkileri sorgular.									1	1						
		8.4.6. Karşılaşılan güç bir durumdan yeni imkânların doğabileceğinin farkına varır.									1	1						
		8.4.7. Olay ve olguları kendi bağlamında değerlendirir.									1	1						
		8.5.1.1. Düşüncelerini nezaket içinde açık ve etkili şekilde ifade eder.											1					
		8.5.1.2. Düşüncelerini örnek ve metafor kullanarak açıklar.											1		1			
		8.5.1.3. Bir düşünceyi farklı biçimlerde ifade eder.											1	1	1			
		8.5.2.1. Kendisinin de eleştirilebileceğini fark eder.											1	1	1			
		8.5.2.2. Önyargılarının farkına varır.											1			1		
		8.5.2.3. Hatalarından ders çıkarır.													1			
		8.5.2.4. Eleştirilerinde ölçülü davranır.											1	1	1			
		8.6.1. Hayal etmenin geleceği kurmadaki rolünü kavrar.											1	1	1			
		8.6.2. Geleceğine dair planlar yapar.															1	
		8.7.1. Geleneğin oluşmasında düşüncülerin önemini kavrar.															1	
		8.7.2. Milli kültürümüzü oluşturan ana değerleri kavrar.														1	1	
		8.7.3. Milli benliğin dayandığı düşünceleri tanıır.											1					
		8.7.4. Farklı kültür ve geleneklerin olduğunu fark eder.											1	1				

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.