

**Van Ölçme Değerlendirme Merkezi**  
**10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav					2. Sınav				
			Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav					Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	1	1	2	1						
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	2	1	2	2	2	1	1	1	2	
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	2	2	1	2	2	1	1	1	1	
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	2	1	1	1	3	1	1	1	1	
10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.							1		1	2		
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.						4	4	6	2	5
SORU TOPLAMI			7	5	6	6	7	8	7	10	8	10

•İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde eksik baskınlık ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenire değinilmezken fen lisesi müfrit