

Van Ölçme Değerlendirme Merkezi
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI 9. SINIF MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| Ünite | Konu | Kazanımlar ve Açıklamaları | 1. Sınav | | | | | 2. Sınav | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--|--|
| | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | | |
| MESLEK ETİĞİ VE AHİLİK | Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Meslek Etiği ve Ahilik | Meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik vb.) ve ahilik ilkelerini açıklar. | 1 | | | | | | | | | | | |
| MESLEK ETİĞİ VE AHİLİK | Sosyoduyusal Becerilere Göre | Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmaları sırasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder. | | 1 | | | | | | | | | | |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | Kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirler | İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar. | | 1 | | | | | | | | | | |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | Üst Bilişsel Becerilere Göre İş Sağlığı ve Güvenliği | İSG ile ilgili bir problemi çözmek için tasarım odaklı düşünme yöntemlerini kullanır. | | | 1 | | | | | | | | | |
| TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM | Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Teknolojik Gelişmeler ve Endüstriyel Dönüşüm | Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar. | | 1 | | | | | | | | | | |
| TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM | Sosyoduyusal Becerilere Göre | Teknolojinin kullanımı ile ilgili bir sunumda sözlü iletişimi destekleyen sözsüz iletişim unsurlarının önemini tartışır. | | | 1 | | | | | | | | | |
| TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM | Üst Bilişsel Becerilere Göre Teknolojik Gelişmeler ve Endüstriyel Dönüşüm | Teknolojinin kullanımı ile ilgili örnek bir videoyu sözsüz iletişimi unsurları açısından analiz eder. | | | 1 | | | | | | | | | |
| ÇEVRE KORUMA | Temel Okur Yazarak Becerilerine Göre Çevre Koruma | "Azalt, yeniden kullan, geri dönüştür." ilkeleri çerçevesinde çevre ile ilgili kavramları açıklar. | 1 | | | | | | | | | | | |
| ÇEVRE KORUMA | Sosyoduyusal Becerilere Göre Çevre Koruma | Çevre koruma ile ilgili bir senaryo çalışmasında kendini yazılı ve sözlü olarak ifade eder. | | | | | | 1 | | | | | | |
| ÇEVRE KORUMA | Üst Bilişsel Becerilere Göre Çevre Koruma | Çevre koruma ile ilgili metinlerdeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder. | | | | | | | | 1 | | | | |
| GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME | Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Girişimci Fikirler, İş Kurma ve Yürütme | Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturarak bu fikirleri değerlendirir. | | | | | | | 1 | | | | | |
| GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME | Sosyoduyusal Becerilere Göre Girişimci Fikirler, İş Kurma ve Yürütme | Bireysel olarak girişimcilik ve iş kurma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır. | | | | | | | 1 | | | | | |
| GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME | Üst Bilişsel Becerilere Göre Girişimci Fikirler, İş Kurma ve Yürütme | Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili verilen metni evrensel etik prensiplerini dikkate alarak değerlendirir | | | | | | | | | 1 | | | |
| FİKRİ VE SINAİ MÜLKİYET HAKLARI | Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları | Fikri hak, sınai hak, telif hakkı ve fikir ürünleri kavramlarını açıklar. | | | | | | | 1 | | | | | |
| FİKRİ VE SINAİ MÜLKİYET HAKLARI | Sosyoduyusal Becerilere Göre Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları | Fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili bireysel tartışmaların yapılması | | | | | | | | 1 | | | | |
| FİKRİ VE SINAİ MÜLKİYET HAKLARI | Üst Bilişsel Becerilere Göre Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları | Fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili verilen problemi çözer. | | | | | | | | | 1 | | | |

- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.