

Van Ölçme Değerlendirme Merkezi
10. Sınıf Osmanlıca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
OSMANLI TÜRKÇESİNİ TANIMALI*	OKUMA	1. Türkçe-Osmanlı Türkçesi ilişkisini açıklar.	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	
		2. Osmanlı Türkçesini öğrenmenin gerekliliğini açıklar.	1		1		1			1			1	
		3. Osmanlı Türkçesi ile ortaya konulmuş kültür varlıklarına örnekler verir.	1		1		1			1			1	
YAZMA	SÖZLÜ İLETİŞİM	4. Osmanlı Türkçesinin günümüzdeki kullanım alanlarını açıklar.	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		5. Osmanlı Türkçesinin tarihi gelişimini açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmalarını isterim.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OSMANLI TÜRKÇESİNİ TANIMALI*	OKUMA	Öğrencilerden hayatımıza yeni girmiş teknolojik terimler üzerine bir sunum yapmalarını isterim. Bu sunumda terimlerin yazılış ve telaffuzları ile ilgili hususlara da değinilir.	*	**	**	**	**	**	*	**	**	**	**	
		1.1. Osmanlı Türkçesinin Kur'an alfabesini tanımlar ve yazı üni olduğunu belirtir.	1			1								
		1.2. Osmanlı Türkçesi ve Osmanlıca tabirlerinin Türkçenin dönemlerinden birini tanımlamak için kullanıldığını belirtir.	1		1	1	1	1						
		1.3. Osmanlı Türkçesinin yabancı dil olmadığını belirtir.	1	1		1				1		1		
		2.1. Osmanlı Türkçesinin geçmişle gelecek arasında kültürel bağ kurduğu, atalarımızın yüzyıllar boyunca ortaya koydukları kültürel eserlere doğrudan ulaşımını sağladığı gibi gerçeklerle bağlantılıdır.	1		1									
		2.2. Osmanlı Türkçesini öğrenmenin, mevcut söz varlığını zenginleştirilerek geliştirilmesini sağlar.	1							1		1		1
		2.3. Osmanlı Türkçesinin millî ve manevî değerlerimizin taşıyıcısı olduğunu belirtir.	1		1	1								
		3.1. Osmanlı Türkçesi ile yazılmış çeşitli eserler (bilimsel eserler, kitabeler, levhalar, klasik eserler, yazma eserler, projeler, sanat eserleri vb.) örnek olarak verilmeli ve öğrenciler, yakın çevreden Osmanlı Türkçesi ile yazılmış eser örnekleri bulmalarını konusunda teşvik edilmelidir.	1			1	1							
		3.2. Osmanlı Türkçesi ile ortaya konulmuş kültür varlıklarına sahip çıkılması gerektiği vurgulanmalıdır.	1		1									
		4.1. Osmanlı Türkçesi ile ortaya konulmuş eserlerin büyük bir inceleme ve araştırma alanı oluşturduğuna ve Osmanlı Türkçesi bilenlerin çalışabildiği alanlara değinilmelidir.	1	1		1	1	1	1					
		4.2. Yakın ve uzak çevrede Osmanlı Türkçesiyle yazılmış eserlere değinilmelidir.	1							1				
		4.3. Osmanlı Türkçesi ile ortaya konulmuş kültür varlıklarına sahip çıkılması gerektiği vurgulanmalıdır.	1		1	1		1	1				1	
5.1. Osmanlı Türkçesinin tarihi gelişimi verilirken kronolojik bir sıra takip edilmelidir.	1						1	1						
OSMANLI TÜRKÇESİNİ TANIMALI*	OKUMA	1.1. Osmanlı Türkçesi alfabesindeki matbu harfleri adlarıyla okur.								1	1	1	1	
		1.2. Osmanlı Türkçesi alfabesini Kur'an alfabesiyle karşılaştırır.							1	1	1	1	1	
		Osmanlı Türkçesi alfabesini Kur'an alfabesiyle karşılaştırır. Kendinden sonraki harflere birleşmeyen harfleri ayırır.							1	1	1	1	1	

- * Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.
- ** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumları sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.
- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.