

Van Ölçme Değerlendirme Merkezi
Adab-ı Muasheret Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alan	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav													
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo							
TEMEL NEZAKET KURALLARI	OKUMA	1.Adab , Görgü , Nezaket Nedir?		1	1																
		2.Adab , Görgü , Nezaket Nedir?																			
		3.Selamlaşma Adabı		1																	
YÖNTEMLER	ARAC GEREÇLER	4. Konuşma ve Dinleme Adabı			1																
		5.Konuşma ve Dinleme Adabı																			
		6.Konuşma Sırasındaki Nezaket ve Görgü Kuralları																			
SOFRA ADABI	HEDEF DAVRANIŞLAR	7.Az Bilinen Görgü Kuralları																			
		8.Nezaket ve Görgü Kurallarının Faydaları		1	1																
		Öğrenci, hazırlık aşamasında konuyu algılar, tanımlar, verileri toplar, geçici çözüm yolları geliştirir ve bunların mümkün olup olmadığını öğretmen gözetiminde test eder. Dersin uygulanması sırasında okuma, anlatma (takrir-sunum), özetleme, buluş, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme (sinama-yanılma, tüme varım (sentez), tümden gelim (analiz), inceleme, karşılaştırma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru-yanlış bulma, not tutma, izleme, tartışma,dinleme, uygulama gibi yöntem ve tekniklerden dersin akışına göre yararlanır.		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4. ÜNİTE	HEDEF DAVRANIŞLAR	MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin Adab-ı Muasheret Ders Kitabı , Etkileşimli Tahta, İşlenen Konularla İlgili Metinlerin Yer Aldığı Bütün Kaynaklar, İnternet, Gazete ve Dergiler...		**	**	**	**	**		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
		a.Adab,görgü ve nezaket kavramlarını tanımlar.																			
		b.Nezaket ve görgü kurallarına olan ihtiyacı izah eder			1							1									
4. ÜNİTE	HEDEF DAVRANIŞLAR	c.Selamlaşmada dikkat edilmesi gereken hususları açıklar																			
		d.Konuşma adabını bilir ve uygular.		1	1																
		e.Dinleme adabını bilir ve uygular.																			
4. ÜNİTE	HEDEF DAVRANIŞLAR	f.Konuşurken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.		1																	
		g.Az bilinen görgü kurallarını tanımlar.																			
		h.Nezaket ve görgü kurallarının faydalarını ifade eder.																			
4. ÜNİTE	HEDEF DAVRANIŞLAR	2.2.Genel Vücut Temizliği																			
		A.) Banyo																			
		2.3.B.) Ağız Bakımı																			
4. ÜNİTE	HEDEF DAVRANIŞLAR	2.4.C.) Saç Bakımı		1																	
		2.5. D) El,Ayak ve Tırnak Bakımı				1															
		4. ÜNİTE : GİYİM ADABI																			
4. ÜNİTE	HEDEF DAVRANIŞLAR	A) GiyimYeri ve Önemi																			
		B) Giyim Seçimini Etkileyen Etmenler																			
		2. Ünite: Sofra adabına riayet eder.		1																	
4. ÜNİTE	HEDEF DAVRANIŞLAR	3. Ünite: Hijyen kurallarına uyarak kişisel bakım yapar																			
		2.1.Hijyen kurallarına uyarak kişisel bakım yapar.																			
		2.2.Hijyen kurallarına uyarak kişisel bakım yapar.																			
4. ÜNİTE	HEDEF DAVRANIŞLAR	2.2.Hijyen kurallarına uyarak kişisel bakım yapar.																			
		2.3.Hijyen kurallarına uyarak kişisel bakım yapar.																			
		D. Hijyen kurallarına uyarak kişisel bakım yapar.																			
4. ÜNİTE	HEDEF DAVRANIŞLAR	4. Ünite: Kıyafet seçiminde ihtiyaçlarına uygun tercihler yapar.																			
		Giyim adabını bilir.Giyim ve kuşamda ölçülü olmaya ve gösterişten uzak durmaya özen gösterir.																			

* Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.