

Van Ölçme Değerlendirme Merkezi
7. Sınıf Teknoloji Ve Tasarım Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav					2. Sınav									
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
8. A. TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ	.Teknoloji ve Tasarım Öğreniyorum	7. A. 1. 1. Teknoloji kavramını söyler. 7. A. 1. 2. Tasarım kavramını söyler. 7. A. 1. 3. Teknoloji ve tasarım arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	1	1											
		7.A. 1. 4. Teknoloji ve tasarım ürünlerine günlük hayattan örnekler verir. 7. A. 1. 5. Ülkemiz ile dünyadaki teknolojik gelişmeleri karşılaştırır.		1		1											
	.Temel Tasarım (Çevresindeki bir ürünü yeniden tasarlar inovasyon)	7. A. 2. 1. Sanat/tasarım elemanlarını ifade eder. 7.A. 2. 2. Sanat/tasarım elemanlarını bir ürün üzerinde gösterir.			1												
		7. A. 2. 3. Tasarım ilkelerini bir ürün üzerinde göstererek açıklar. 7.A. 2. 4. Çevresindeki bir tasarım ürününü yeniden yorumlar.		1	1	1											
		7. A. 2. 5. Sanat/tasarım elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak bir tasarım oluşturur.															
	7. A. 2. 5. Sanat/tasarım elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak bir tasarım oluşturur.			1	1							1					
8. B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM	.Tasarım Odaklı Süreç (Geri dönüşümlü ürün oluşturma)	TT. 7. B. 1. 1. Tasarım sürecinin bir problem tanımlama ve çözüm önerme süreci olduğunu söyler. TT. 7. B. 1. 2. Günlük hayatta karşılaşılan bir sorun veya ihtiyacı "tasarım problemi" şeklinde ifade eder		1	1	1					1	1					
		TT. 7. B. 1. 3. Belirlediği probleme yönelik çözüm önerileri geliştirebileceğini ifade eder. TT. 7. B. 1. 4. Tasarım sürecinin araştırma basamaklarını söyler.		1		1						1	1	1			
		TT. 7. B. 1. 5. Tasarım geliştirme kriterlerini söyler. TT. 7. B. 1. 6. Tasarım oluşturulurken kullanıcı, malzeme, uygulama ve çevre faktörlerinin önemini açıklar.															
		TT. 7. B. 1. 7. Tasarımı oluşturmak için gerekli aşamaları açıklar. TT. 7. B. 1. 8. Teknoloji ve tasarım uygulamalarında uyulması gereken güvenlik önlemlerini açıklar.										1	1	1			
		TT. 7. B. 1. 9. Tasarım ürünlerinin üretim süreçlerini açıklar. TT. 7. B. 1. 10. Taslak, model, maket ve prototip kavramlarını örnekleyerek açıklar. TT. 7. B. 1. 11. Kullanımı tamamlanmış ürünlerin ikincil amaçlar için kullanımını değerlendirir.												1			
	.Bilgisayar Destekli Tasarım (Çoklu ortam sunusu)	TT. 7. B. 1. 12. Tasarımı değerlendirme kriterlerini sınıflandırır TT. 7. B. 1. 13. Tasarımı değerlendirdikten sonra elde ettiği verilerden hareketle tasarımını yeniden yapılandırabileceğini değerlendirir. TT. 7. B. 1. 14. Tasarımını kullanıcıya ulaştırmak										1	1				
		TT. 7. B. 2. 1. Tasarımı için taslak çizimler yapar.										1					
		TT. 7. B. 2. 2. Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla iki boyutlu görsellere dönüştürür. TT. 7. B. 2. 3. Tasarım fikrini açıklamak için çoklu ortam sunusu hazırlar.												1			
		TT. 7. B. 2. 2. Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla iki boyutlu görsellere dönüştürür. TT. 7. B. 2. 3. Tasarım fikrini açıklamak için çoklu ortam sunusu hazırlar.										1	1	1			
Yapılı Çevre Ve Ürün Tasarımı (Çizim veya Maket)	.Mimari Tasarım (Çizim veya Maket)	TT. 7. C. 1. 1. İşlevsel farklılıkların mimari tasarımda yapısal farklılıklara yol açtığını söyler. TT. 7. C. 1. 2. Yakın çevresindeki mimari yapıları işlevsel farklılıklarına göre karşılaştırır. TT. 7. C. 1. 3. Mimari yapılarla hayat biçimi arasındaki ilişkiyi açıklar.															
		TT. 7. C. 1. 4. Yaşamak istediği konutu farklı coğrafi alan ve şartlara uygun olarak tasarlar.															
		TT. 7. C. 1. 4. Yaşamak istediği konutu farklı coğrafi alan ve şartlara uygun olarak tasarlar.															

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.