**PISA NEDİR?**Açılımı “Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı” olan PISA, Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD) tarafından üçer yıllık dönemler hâlinde, 15 yaş grubundaki öğrencilerin kazanmış oldukları bilgi ve becerileri değerlendiren bir araştırmadır.

**PISA’NIN AMACI NEDİR?** PISA’nın temel amacı, öğrencilerin okulda öğrendikleri bilgi ve becerileri günlük yaşamda kullanma becerisini ölçmektir. Ayrıca gençlerimizi daha iyi tanımak; onların öğrenme isteklerini, derslerdeki performanslarını ve öğrenme ortamları ile ilgili tercihlerini daha açık bir biçimde ortaya koymaktır.

**PISA NEYİ ÖLÇMEKTEDİR?** PISA’da zorunlu eğitimin sonunda örgün eğitime devam eden 15 yaş grubundaki öğrencilerin; Matematik okuryazarlığı, Fen Bilimleri okuryazarlığı ve Okuma Becerileri konu alanlarının dışında, öğrencilerin motivasyonları, kendileri hakkındaki görüşleri, öğrenme biçimleri, okul ortamları ve aileleri ile ilgili veriler toplanmaktadır. PISA araştırmasında kullanılan “okuryazarlık” kavramı, öğrencinin bilgi ve potansiyelini geliştirip, topluma daha etkili bir şekilde katılmasını ve katkıda bulunmasını sağlamak için yazılı kaynakları bulma, kullanma, kabul etme ve değerlendirmesi olarak tanımlanmaktadır.

**PISA  KİMLER TARAFINDAN YÜRÜTÜLMEKTEDİR?** PISA; kısa adı OECD olan “Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü”nün bir eğitim araştırmasıdır. Bu araştırma, OECD Eğitim Direktörlüğü’ne bağlı olan PISA Yönetim Kurulu tarafından yürütülmektedir. Araştırmada kullanılan testlerin ve anketlerin geliştirilmesi, analizlerinin yapılması, uluslararası raporun hazırlanması gibi işlemler, PISA Yönetim Kurulu gözetiminde belirlenen bir konsorsiyum tarafından yapılmaktadır. PISA’nın ulusal düzeyde çeviri ve uyarlama işlemlerinin yapılması, araştırmanın uygulanması, analizlerin yapılması ve ulusal raporun hazırlanması gibi işlemler ise araştırmaya katılan her ülkede belirlenen ulusal merkezler tarafından gerçekleştirilmektedir.

**PISA HANGİ OKULLARDA UYGULANMAKTADIR?** PISA araştırması kapsamında geliştirilen başarı testleri ve anketleri, ülkemizde Nisan ayı içerisinde uygulanmaktadır. Araştırmaya katılan ülkelerde; örgün öğretimde kayıtlı olan 15 yaş grubu öğrencilerin bulunduğu tüm okullar (Ortaokul, Anadolu Lisesi,  Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi, Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi, Spor Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,  Çok Programlı Anadolu Lisesi) bu araştırma katılabilir.

**ÜLKEMİZİN BU ARAŞTIRMAYA KATILMA AMACI NEDİR?** Küreselleşen dünyamızda, eğitim alanında yapılan ulusal değerlendirme çalışmalarının yanı sıra, uluslararası düzeyde konumumuzu belirlemek amacıyla eğitim göstergelerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu nedenle belirli referans noktalarına göre ülkemizin eğitim alanında hangi düzeyde olduğunun, giderilmesi gereken eksikliklerin ve alınması gereken tedbirlerin belirlenmesidir. Ülkemiz de OECD üyesi olarak, eğitim düzeyinin yükseltilmesi amacıyla bu araştırmaya katılmaktadır**.**

**PISA NE ZAMANDAN BERİ UYGULANMAKTADIR? ÜLKEMİZ BU ARAŞTIRMAYA HANGİ YILDAN BERİ KATILMAKTADIR?** PISA,  2000 yılında uygulanmaya başlamıştır. Üçer yıllık dönemler hâlinde uygulanan araştırmaya ülkemiz, ilk kez 2003 yılında katılmıştır.

**PISA’DA HANGİ SORU TÜRLERİ KULLANILMAKTADIR?** PISA’da; çoktan seçmeli, karmaşık çoktan seçmeli, açık uçlu, kapalı uçlu gibi değişik soru türleri kullanılmaktadır**.**

**PISA’YA KATILAN OKUL VE ÖĞRENCİLERİN SEÇİMİNDE HANGİ YÖNTEMLER KULLANILMAKTADIR?**PISA araştırmasına katılacak olan okul ve öğrencilerin seçim işlemi, OECD tarafından tesadüfi (seçkisiz) yöntemle belirlenmektedir.

**PISA NASIL UYGULANMAKTADIR?**Öğrenciler, Bilgisayar Tabanlı Değerlendirme uygulamasının ardından anket uygulamasına katılmaktadırlar.

**PISA ARAŞTIRMASININ SONUÇLARI NEREDE VE NASIL KULLANILACAKTIR?** PISA araştırmasından elde edilen sonuçlar ulusal bir rapor hâlinde düzenlenmektedir. Bu sonuçlar, eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesinde karşılaşılan eksiklerin giderilmesinde ve eğitim alanında yapılan araştırmalara kaynak olarak kullanılmaktadır. PISA 2015 uygulamasının sonuçları, OECD sekreterliği tarafından Aralık 2016’te açıklanmıştır ve http//www.pisa.oecd.org adresinden yayınlanmıştır. Ayrıca ülkemize ait sonuçlara ilişkin Ulusal Rapor’a da “Anasayfa“ dan ulaşabilirsiniz.

**TIMSS Nedir?**

 **TIMSS- Trends in International Mathematics and Science Study: Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması**

Öğrencilerin matematik ve fen alanlarında kazandıkları bilgi ve becerilerin değerlendirilmesine yönelik bir tarama araştırmasıdır. Uluslararası Eğitim Başarılarını Değerlendirme Kuruluşu (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) IEA’nın bir projesidir. Dünyadaki en büyük ve en kapsamlı uluslararası öğrenci başarılarını değerlendirme çalışmasıdır.,4. ve 8. sınıf düzeyindeki öğrencilere uygulanır.4 yılda bir yapılmaktadır. TIMSS, öğrenci başarılarındaki eğilimleri izlemekte ve ulusal eğitim sistemleri arasındaki farklılıkları belirlemektedir. ABD Eğitim Bakanlığı, İngiltere Eğitim Araştırma Kuruluşu, Boston College ve katılımcı ülkeler tarafından finansal olarak desteklenmektedir.

 **TIMSS Projesinin Amacı**

TIMSS’in temel amacı, dünya çapında matematik ve fen eğitim öğretiminin gelişmesine yardımcı olmaktır.TIMSS, katılımcı ülkelere aşağıdaki soruların cevaplarını bulmasına yardımcı olur:

* Öğrencilerimizin matematik ve fende durumu nedir?
* Zaman içinde bu durum iyileşiyor mu?
* Durumumuzu nasıl geliştirebiliriz?
* Diğer ülkelere göre durumumuz nasıl?
* Diğer ülkeler başarının arttırılması konusunda ne yapıyor?

 **TIMSS Döngüsü**

**Hazırlık Süreci**

• Test maddelerinin geliştirilmesi

• Taslak maddelerin NRC’ler tarafından gözden geçirilmesi

• Ölçme araçlarının uygulanacak dile çevrilmesi

 **Pilot uygulama**

• Pilot uygulamanın yapılması

• Analizlerin yapılması ve ölçme araçlarına son şeklin verilmesi

**Nihai Uygulama**

• Son şekli verilmiş ölçme araçlarının çevirilerinin ve uyarlamasının yapılması

• Nihai uygulamanın yapılması

 **Raporlaştırma**

• ISC tarafında uluslar arası raporun yayınlanması

• Ülke raporunun yayınlanması(NRC)

 **Raporlaştırma**

• ISC tarafında uluslar arası raporun yayınlanması

• Ülke raporunun yayınlanması(NRC)

 **TIMSS’i Yürüten Kuruluşlar**

* IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement):Eğitim Başarılarını Değerlendirme Kuruluşu
* ISC ( TIMSS & PIRLS International Study Center): Uluslararası Çalışma Merkezi
* DPC (Data Processing and Research Center):Veri İşleme Merkezi
* SC (Statistics Canada):Kanada İstatistik
* ETS (Educational Testing Service):Test Geliştirme Merkezi
* SMIRC (Science and Mathematics Item Review Committee):Fen ve Matematik Madde Değerlendirme Komitesi
* QIRC (Questionnaries Item Review Committee): Anket Geliştirme Komitesi
* NRC (National Research Coordinator): Ulusal Araştırma Koordinatörü