

T.C.
VAN VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

6. SINIF
TÜRKÇE DERSİ

KAZANIM DEĞERLENDİRME TESTLERİ

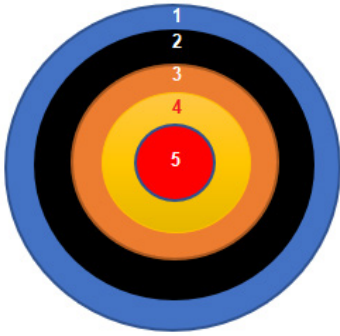
ETKİNLİK

Aşağıdaki atasözlerinin bazı kelimeleri eksik bırakılmıştır. Bu atasözlerini tablo içerisindeki isimlerle, isim tamlaması oluşturacak şekilde tamamlayınız.

a- komşu/ kül	c- cahil/ dostluk	e- güzel/ talih
b- yalancı/ ev	d- keklik/ bin	f- bardak/ su

- 1- yanmış, kimse inanmamış.
- 2-, âlimin düşmanlığı yeğdir.
- 3- Komşu muhtaçtır.
- 4- Dağdaki..... bir paraya.
- 5-çirkin olur.
- 6- Taze..... soğuk olur.

1



1. Arkadaşımın iyiliğini hiç unutmayacağım.
2. Dost kara günde belli olur.
3. Başarıya ulaşmak için sabırlı olmalısın.
4. Herkes sözünün eri olmalıdır.
5. Kuru gayret çarık eskidir.

Yukarıdaki cümleler dartın üzerine numaralandırılmıştır. Dart oyunu oynayan Sercan, okları içinde sıfat tamlaması bulunan sayılara isabet ettirmiştir.

Buna göre, Sercan'nın dart tahtasında isabet ettirdiği sayılar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1 ve 2 B) 2 ve 4 C) 3 ve 5 D) 2 ve 5

2 Bir kitabın ömrü ne kadardır? Yazıldıktan on yıl sonra kaç kitap hâlâ aranacak ve okunacaktır? Sait Faik öyküleri henüz eskimedi ama onlar daha yüz yaşında yok. Tolstoy'un Savaş ve Barış'ı yüz elli yaşını doldurdu, hâlâ değişik dillere çevrilip okunuyor. Bir de beş yüzyıl öncesinden Cervantes'in Don Kişot'u var yıllara meydan okuyan. Bilimsel kitapların ömrü daha kısa oluyor. Üretilen yeni bilgiler bilimsel kitapları çok çabuk antika sınıfına itiveriyor. Cahit Arf'ın Cebir Dersleri kitabı her ne kadar içerik açısından sağlam olsa da günümüz matematik eğitiminden beklenenlere artık cevap veremiyor. Oysa yazılışı üzerinden ancak yetmiş yıl geçti.

Verilen metin için aşağıdakilerden hangisi **söylenemez**?

- A) Metinde karşılaştırmadan faydalanılmıştır.
- B) Metindeki düşünce örneklerle desteklenmiştir.
- C) Metinde tanımlamadan yararlanılmıştır.
- D) Metinde bilgi vermek amaçlanmıştır.

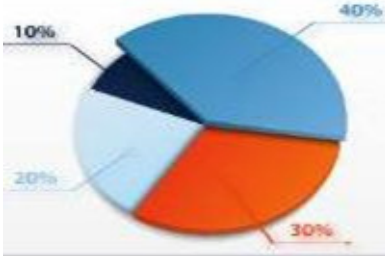
3

Cümle- Anlam İlişkisi	Neden- Sonuç	Amaç- Sonuç	Koşul- Sonuç
1. Ellerindeki çiçekler solduğu için çöpe attı.	✗		
2. Okula zamanında geldiği için mutluydu.		✗	
3. Yemek yapmak için mutfığa gitti.		✗	
4. Saate bakmasaydı geç kalacaktı.			✗

Yukarıdaki tabloda kaçınıcı cümlelerin bağlı olduğu anlam ilişkisi **yanlış** gösterilmiştir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

4



Emre Öğretmen okulca yapılacak olan yıl sonu gezisine dört kategoride öğrenci seçimi yapacaktır. Kategorilerde birer kişilik yer kalmıştır. Ahmet, Hazal, Zehra ve Boran bu geziye katılmak istemektedir.

Kategori bilgileri:

Okulun %10'luk kısmı, tarihî yerleri görüp yöresel lezzetleri tadacaktır.

Okulun %20'lik kısmı, doğa gezisi eşliğinde piknik yapacaktır.

Okulun %30'luk kısmı, yöredeki spor tesislerini görüp paintbol oynayacaktır.

Okulun %40'luk kısmı, müzeyi gezip balık yemeye gideceklerdir.

Öğrenci bilgileri:

Ahmet: Tarihî eserleri görmeyi çok istiyor fakat balık sevmiyor.

Hazal: Deniz mahsullerini yemeyi ve tarihî eserleri görmeyi seviyor.

Zehra: Kalabalıklı açık alanda oynamayı ve açık alanda yemek yemeyi istiyor.

Boran: Açık hava oyunlarını ve sporu çok seviyor.

Buna göre görseldeki kısımlara **küçükten büyüğe sırasıyla** hangi isimler yazılmalıdır?

A) Ahmet, Boran, Zehra, Hazal

B) Ahmet, Zehra, Boran, Hazal

C) Hazal, Boran, Zehra, Ahmet

D) Zehra, Boran, Ahmet, Hazal

5

“Başarısızlığı için yaptığımız çalışmanın olumlu sonuçlandığını gördük.”

Bu cümlede boş bırakılan yerlere aşağıdaki sözcüklerden hangileri sırasıyla getirilmelidir?

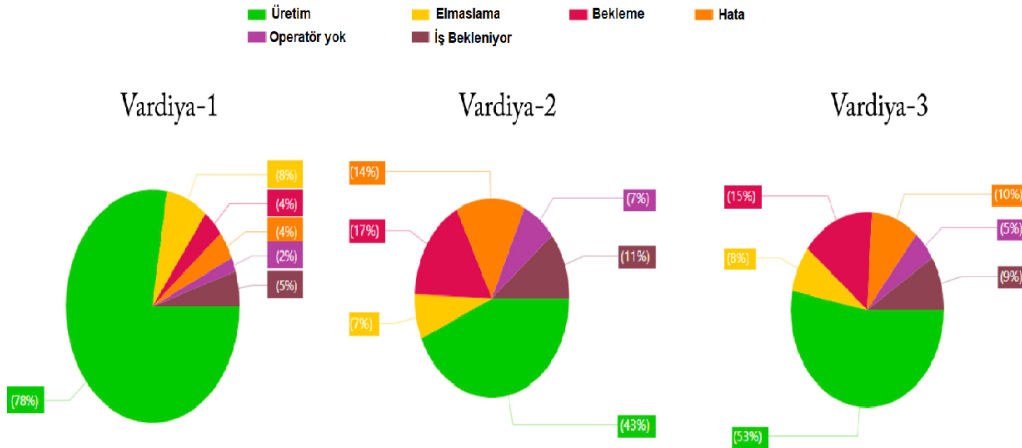
A) yükseltmek- her

B) göstermek- hiçbir

C) engellemek- her

D) görmek- bütün

6



Yukarıda üretimin vardiya bazında duruş analiz verileri bulunmaktadır. Şirket çalışanları Fatma, Mina, İkra ve Bünyamin verileri yorumlayıp rapor etmektedir.

Aşağıda çalışanların raporlarından örnekler sunulmuştur. Hangisinin yorumunda **hata** vardır?

- A) **Bünyamin:** Beklemenin en fazla olduğu vardiya, üretimin ikinci sırada olduğu vardiyadır.
- B) **İkra:** İki ve üçüncü vardiyanın üretim toplamı birinci vardiyadan fazladır.
- C) **Fatma:** Üretime en az ara veren birinci vardiyadır.
- D) **Mina:** Vardiyalarda bekleme arttıkça üretim azalmıştır.

7

- Sıfatlar adların önüne gelir
- Adların önüne gelen sözcükler adları işaret, sayı, soru, belgisizlik veya niteleme yoluyla etkilerler.
- İsimleri, renk, durum, biçim yoluyla etkileyenlere niteleme sıfatı denir.
- İsimleri, işaret, sayı, soru, belgisizlik yoluyla etkileyenlere ise belirtme sıfatı denir.

Buna göre hangiseçenek yukarıdaki özellikleri **taşımaz**?

- A) Bu ormanın güzelliği etkileyiciydi.
- B) Hokkabazlar üç kişiden oluşmaktaydı.
- C) Gökkuşluğu rengârenk olmuştu.
- D) Birçok ağaç türü özelliğini yitirmişti.

8



Nazlı, okulun panosunda yukarıda verilen afişi görmüştür:

- I. Sakız
- II. Cam şişe
- III. Defter yaprağı
- IV. Islak mendil
- V. Çikolata paketi

Nazlı bu atıklardan hangilerini “geri dönüştürülebilir atıklar” kutusuna atabilir?

- A) I ve II B) II, III ve IV C) III ve IV D) II, III ve V

9

Cümle	Nesnel Anlatım	Öznel Anlatım
1. Gökyüzünün uçsuz bucaksız maviliği beni etkiliyor.	✗	
2. Uçakla seyahat edenlerin oranı %13 arttı.	✗	
3. Sabah rüzgârının ılık esintisi içimizi ferahlatır.		✗
4. Göbeklitepe, Şanlıurfa ilinin sınırları içerisinde yer alır.		✗

Yukarıdaki tabloda bazı cümlelerin anlatım özelliği yanlış gösterilmiştir.

Hangi iki cümlenin yerleri değiştirilirse yanlışlık giderilmiş olur?

- A) 1 ve 2 B) 3 ve 4 C) 2 ve 3 D) 1 ve 4

12



Karikatürde, “irtibat” sözcüğü yerine aşağıdaki kelimelerden hangisi getirilirse cümlenin anlamında değişiklik olmaz?

- A) Bağlantı B) Ağ C) Haberleşme D) İletişim

13 ve 14. soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.



13 Verilen cümlelerden hangisinde “bayılmak” sözcüğü yukarıdaki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Aşırı sıcak, çocuğun bayılmasına sebep oldu.
B) Tansiyonu düşünce bayıldı.
C) Saatlerce kitap okumaya, ders çalışmaya bayılırım.
D) Onu aniden karşısında görünce bayıldı.

14 Karikatürde geçen “gözü kararmak” ifadesinin cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Başı dönmek
- B) Gözleri kapanmak
- C) Karanlığa hapsedilmek
- D) Aşırı bir isteğin etkisinde kalarak ne yaptığını bilmemek

VAN
ÖLÇME
DEĞERLENDİRME
MERKEZİ

CEVAP ANAHTARI

ETKİNLİK	
1	D
2	C
3	B
4	A
5	C
6	A
7	C
8	D
9	D
10	C
11	C
12	A
13	C
14	D