

Van Ölçme Değerlendirme Merkezi
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 5.Sınıf Fen Bilimleri 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1.SINAV					2.SINAV					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
4.ÜNİTE: MADDE VE DEĞİŞİM	5.4.2. Maddenin Ayrıt Edici Özellikleri	5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1									
	5.4.3. Isı ve Sıcaklık	5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	1	1	1						
	5.4.3. Isı ve Sıcaklık	5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve sonuçları yorumlar.	1	1	1								
	5.4.4. Isı Maddeleri Etkiler	5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1		1	1							
	5.4.4. Isı Maddeleri Etkiler	5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1									
5.ÜNİTE: IŞIĞIN YAYILMASI	5.5.1. Işğın Yayılması	5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışğın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1		1	1	1						
	5.5.2. Işğın Yansıması	5.5.2.1. Işğın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	1	1	1						
	5.5.2. Işğın Yansıması	5.5.2.2. Işğın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1		1							
	5.5.3. Işğın Maddeyle Karşlaşması	5.5.3.1. Maddeleri, ışğı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	1	1	1	1		1	1		
	5.5.4. Tam Gölge	5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	1	1	1	1		1			
	5.5.4. Tam Gölge	5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1								1	
6.ÜNİTE: İNSAN VE ÇEVRE	5.6.1. Biyoçeşitlilik	5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1		1	1	1	1	1	1			
	5.6.1. Biyoçeşitlilik	5.6.1.2. Biyoçeşitliliğı tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1								1	
	SINAV HAFTASI												
	5.6.2. İnsan ve Çevre İlişkisi	5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.						1	1	1	1	1	
	5.6.2. İnsan ve Çevre İlişkisi	5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.						1	1		1		
	5.6.2. İnsan ve Çevre İlişkisi	5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.							1			1	
	5.6.2. İnsan ve Çevre İlişkisi	5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.							1	1			
	5.6.3. Yıkıcı Doğa Olayları	5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.						1	1	1	1	1	
5.6.3. Yıkıcı Doğa Olayları	5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.						1	1	1			1	
7.ÜNİTE: ELEKTRİK DEVRE ELEMANLARI	5.7.1. Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	5.7.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.						1	1	1	1	1	
	5.7.1. Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar.						1	1	1	1	1	
	5.7.2. Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.						1	1				

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.