

Van Ölçme Değerlendirme Merkezi
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1.SINAV					2.SINAV						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
4.ÜNİTE: SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	F.7.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1		1								
	F.7.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı	F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.												
	F.7.4.2. Saf Maddeler	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	1									
	F.7.4.2. Saf Maddeler	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	1									
	F.7.4.2. Saf Maddeler	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1			1								
	F.7.4.3. Karışımlar	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1										
	F.7.4.3. Karışımlar	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözelti ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.												
	F.7.4.3. Karışımlar	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1		1									
	F.7.4.4. Karışımların Ayrılması	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1			1								
	F.7.4.5. Eysel Atıklar ve Geri Dönüşüm	F.7.4.5.1. Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.		1										
	F.7.4.5. Eysel Atıklar ve Geri Dönüşüm	F.7.4.5.2. Eysel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.												
	F.7.4.5. Eysel Atıklar ve Geri Dönüşüm	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.				1								
	F.7.4.5. Eysel Atıklar ve Geri Dönüşüm	F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.												
	F.7.4.5. Eysel Atıklar ve Geri Dönüşüm	F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilir eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.												
5.ÜNİTE: IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.1. Işığın Soğurulması	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1		1	1							
	F.7.5.1. Işığın Soğurulması	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm renklerinden oluştuğu sonucunu çıkarır.		1	1									
	F.7.5.1. Işığın Soğurulması	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya uğurmasıyla ilişkilendirir						1						
	F.7.5.1. Işığın Soğurulması	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalara örnekler verir.												
	F.7.5.1. Işığın Soğurulması	F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.												
	F.7.5.2. Aynalar	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	1	1	1		1					
	F.7.5.2. Aynalar	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.			1		1	1	1					
	F.7.5.3. Işığın Kırılması ve Mercekler	F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	1		1							
	F.7.5.3. Işığın Kırılması ve Mercekler	F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1		1	1	1		1	1				
	F.7.5.3. Işığın Kırılması ve Mercekler	F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.			1		1	1						
F.7.5.3. Işığın Kırılması ve Mercekler	F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.							1						
F.7.5.3. Işığın Kırılması ve Mercekler	F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.													
6.ÜNİTE: CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME	F.7.6.1. İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.						1	1	1	1	1		
	F.7.6.1. İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.						1	1	1	1			
	F.7.6.1. İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.												
	F.7.6.2. Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.						1	1	1			1	
	F.7.6.2. Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.							1					
	F.7.6.2. Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar.						1		1	1			
F.7.6.2. Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.													
7.ÜNİTE: ELEKTRİK DEVRELERİ	F.7.7.1. Ampullerin Bağlanma Şekilleri	F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.						1	1			1	1	
	F.7.7.1. Ampullerin Bağlanma Şekilleri	F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımında bulunur.						1	1			1	1	
	F.7.7.1. Ampullerin Bağlanma Şekilleri	F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar.						1	1	1	1	1		
	F.7.7.1. Ampullerin Bağlanma Şekilleri	F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar.										1		
	F.7.7.1. Ampullerin Bağlanma Şekilleri	F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.									1	1	1	
	F.7.7.1. Ampullerin Bağlanma Şekilleri	F.7.7.1.6. Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar.												

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.