

Van Ölçme Değerlendirme Merkezi  
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Sınıf: 10. Sınıf  
Ders: Tarih

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav			2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
				1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER		10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.		1	1	1		1		
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER		10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.		1						
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ		10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.		1	1	1				
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)		10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. 10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.		2	2	2			1	
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)		10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.		1	1				1	1
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)		10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder. 10.5.7. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.						3	2	2
SULTAN VE OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI		10.6.1. Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.						1	1	1
SULTAN VE OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI		10.6.2. Osmanlı Devleti'nde merkezî otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.						1		

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.