

Van Ölçme Değerlendirme Merkezi
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Sınıf: 11. SINIF
Ders: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav			2. Sınav				
			İl/İlçe Geneline Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Geneline Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
MAKALE	OKUMA	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1					1	
		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.			1		1			
		A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.			1					
		A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.								
		A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		1						
		A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					1	1		
		A.2.13.- Metni yorumlar.								1
		A.3.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.								
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	1		1	1	1	
		A.3.5.- Metindeki olay örgüsünü belirler.								
A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.										
A.3.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler										
SOHBET VE FIKRA	OKUMA YAZMA	A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler	1						1	
		B.2.- Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.						1		
		A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			1		1		1	
		A.3.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.		1						
		A.3.11.- Metni yorumlar.			1					
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	1		1	1	1	
		A.3.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.								
		A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.					1			
A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.										
ROMAN	OKUMA	A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar	1	1	1		1	1	1	
		A.3.11.- Metni yorumlar.	1					1		
		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.		1						
		A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.		1						
		A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1		1					
		B.2.- Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.								
		A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1							
		A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		1						
TİYATRO	OKUMA	A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar					1	1	1	
		A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.								
		B.12.- Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.								
		A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.								
		A.3.8.- Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler								
		A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.								
		A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.								
		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.								
ELEŞTİRİ	OKUMA	A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar					1	1	1	
		A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.								
		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.								
		A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.							1	
		A.3.11.- Metni yorumlar.								
MÜLAKAT/RÖPORTAJ	OKUMA	A.4.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder								
		A.4.7.- Metnin üslup özelliklerini belirler.								
		A.4.9.- Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.						1		
		A.4.10.- Metinde yazarın bakış açısını belirler.								
		A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					1		1	

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.