

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
VAN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME MERKEZİ'NE

Van ili ilköğretim Matematik dersi kapsamında bu dönem uygulanacak sınavlara yönelik, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan Konu-Soru Tablolarını inceledim. İlimiz için uygun olan senaryoları, her sınıf düzeyi ve her iki yazılı sınav için aşağıdaki tablolar ile belirledim. Sizin takdir ve değerlendirmelerinize sunar, gereğini bilgilerinize arz ederim.



Özlem UÇAR

İlköğretim Matematik

Van İl Zümre Başkanı

MATEMATİK 6

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Matematik Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Matematik Dersi
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

6. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------|--|---|-------------|
| CEBİR | Cebirsel İfadeler | M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar. | 1 |
| VERİ İŞLEME | Veri Analizi | M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 |
| GEOMETRİ VE ÖLÇME | Açılar | M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Alan Ölçme | M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | | M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | |
| | M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanıır, m^2 – km^2 , m^2 – cm^2 – mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | |
| Çember | M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | |



6. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------|-------------------------------|--|-------------|
| CEBİR | Cebirsel İfadeler | M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | 1 |
| VERİ İŞLEME | Veri Toplama ve Değerlendirme | M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | 1 |
| | Veri Analizi | M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar. | 1 |
| | | M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır. | 1 |
| GEOMETRİ VE ÖLÇME | Açılar | M.6.3.1.2. Bir açıya eş bir açı çizer. | 1 |
| | Alan Ölçme | M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | | M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | | M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanıır, m^2 - km^2 , m^2 - cm^2 - mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 |
| | | M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Çember | M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 |
| | Geometrik Cisimler | M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birimküpleri sayarak hesaplar. | 1 |

6. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--------------------|--|--|-------------|
| VERİ İŞLEME | Veri Analizi | M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 |
| | | M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır. | 1 |
| GEOMETRİ VE ÖLÇME | Açılar | M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Alan Ölçme | M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | | M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanıır, m^2 – km^2 , m^2 – cm^2 – mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 |
| | | M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanıır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir. | 1 |
| | | M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Çember | M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 |
| Geometrik Cisimler | M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birimküplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar. | 1 | |

6. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------|-------------------|--|-------------|
| VERİ İŞLEMİ | Veri Analizi | M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır. | 1 |
| GEOMETRİ VE ÖLÇME | Açılar | M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açılarının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Alan Ölçme | M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanıır, m^2 – km^2 , m^2 – cm^2 – mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 |
| | | M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanıır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir. | |
| | | M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer. | 2 |
| | Çember | M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıır. | 1 |
| | | M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 |

6. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------|---|---|-------------|
| VERİ İŞLEME | Veri Analizi | M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır. | 1 |
| GEOMETRİ VE ÖLÇME | Açılar | M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Alan Ölçme | M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | | M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | |
| | | M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer. | 1 |
| Çember | M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | |



6. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------|--------------------|--|-------------|
| VERİ İŞLEME | Veri Analizi | M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır. | 1 |
| | | | |
| GEOMETRİ VE ÖLÇME | Açılar | M.6.3.1.1. Açığı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir. | 1 |
| | | M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Alan Ölçme | M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | | M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | | M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, m^2 – km^2 , m^2 – cm^2 – mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 |
| | | M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir. | 1 |
| | | M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Çember | M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanır. | 1 |
| | | M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 |
| | Geometrik Cisimler | M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birimküpleri sayarak hesaplar. | 1 |
| | | M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birimküplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar. | 1 |

6. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--------------------|---|---|-------------|
| VERİ İŞLEME | Veri Analizi | M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır. | 1 |
| GEOMETRİ VE ÖLÇME | Açılar | M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Alan Ölçme | M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | | M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, m^2 - km^2 , m^2 - cm^2 - mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 |
| | | M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir. | |
| | M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer. | | |
| | Çember | M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 |
| Geometrik Cisimler | M.6.3.4.4. Dikdörtgenler prizmasının hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | |

6. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------|--------------------|--|-------------|
| VERİ İŞLEME | Veri Analizi | M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 |
| GEOMETRİ VE ÖLÇME | Açılar | M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Alan Ölçme | M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | | M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | | M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanıır, m^2 – km^2 , m^2 – cm^2 – mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 |
| | | M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanıır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir. | 1 |
| | | M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Çember | M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 |
| | Geometrik Cisimler | M.6.3.4.3. Standart hacim ölçme birimlerini tanıır ve cm^3 , dm^3 , m^3 birimleri arasında dönüşüm yapar. | 1 |