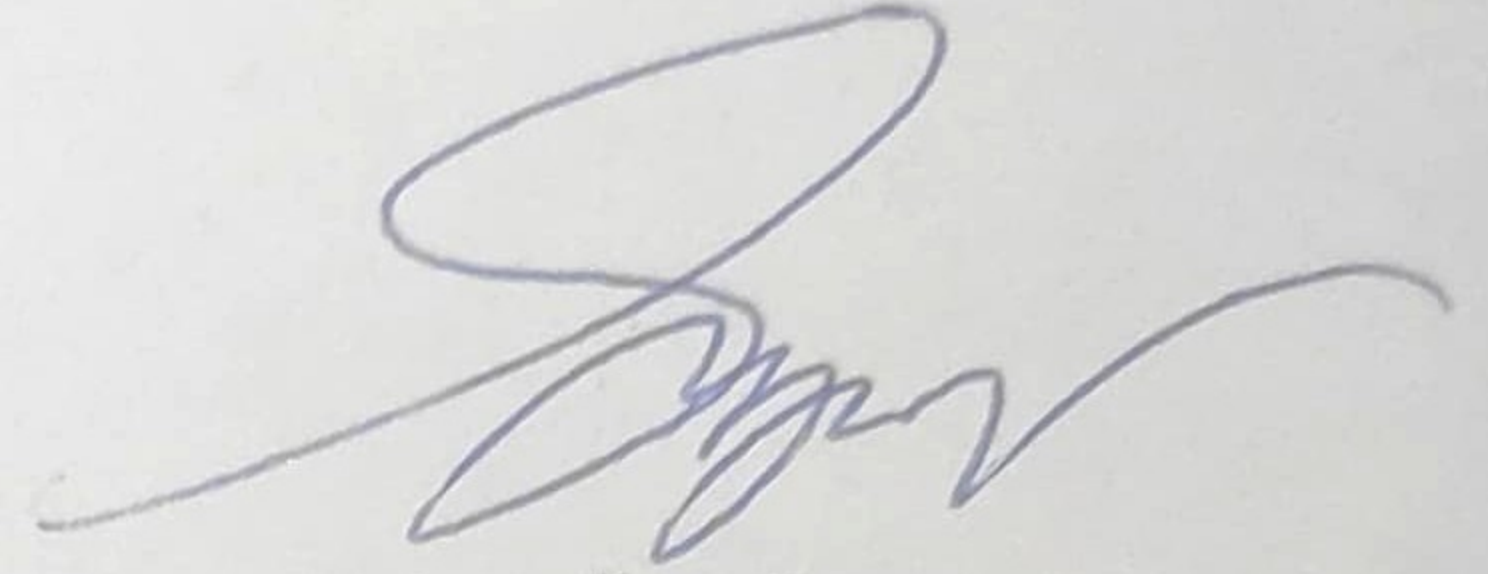


T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
VAN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME MERKEZİ'NE

Van ili ortaöğretim Türk Dili Edebiyatı dersi kapsamında bu dönem uygulanacak sınavlara yönelik, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan Konu-Soru Tablolarını inceledim. İlimiz için uygun olan senaryoları, her sınıf düzeyi ve her iki yazılı sınav için aşağıdaki tablolar ile belirledim. Sizin takdir ve değerlendirmelerinize sunar, gereğini bilgilerinize arz ederim.



Yakup ÖZGÖKÇE

TDE

İL ZÜMRE BAŞAKANI

Van Ölçme Değerlendirme Merkezi
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Sınıf: 10. SINIF
Ders: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav			2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
DESTAN/EFSAANE	OKUMA	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1	1					
		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.		1	1			1		
		A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1			1	1			
		A.2.7.- Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler.			1	1				
		A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1		1		1	1		
		A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		1			1	1		
	YAZMA	A.2.13.- Metni yorumlar.	1		1		1			
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1			1	1		
		B.1. - Farklı türlerde metinler yazar.								
		B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır								
		B.12.- Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.								
		B.5.- Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.								
ROMAN	OKUMA YAZMA	A.3.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	1					
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1		1	1	1		
		A.3.5.- Metindeki olay örgüsünü belirler.			1					
		A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1	1			1	1		
		A.3.7.- Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler				1				
		A.3.11.- Metni yorumlar.		1				1		
		A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.								
		A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.						1		
		A.3.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	1		1		1	1		
TİYATRO	OKUMA	A.3.11.- Metni yorumlar.								
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				1	1			
		A.3.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				1				
		A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.								
ANİ (HATİRA)	OKUMA	A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1			
	YAZMA	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar B.2.- Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.				1		1		
HABER METNİ	OKUMA	A.3.11.- Metni yorumlar.								
		A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar				1	1	1		
		A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.								
TOPLAM SORU SAYISI			8	8	8	10	10	10		

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.