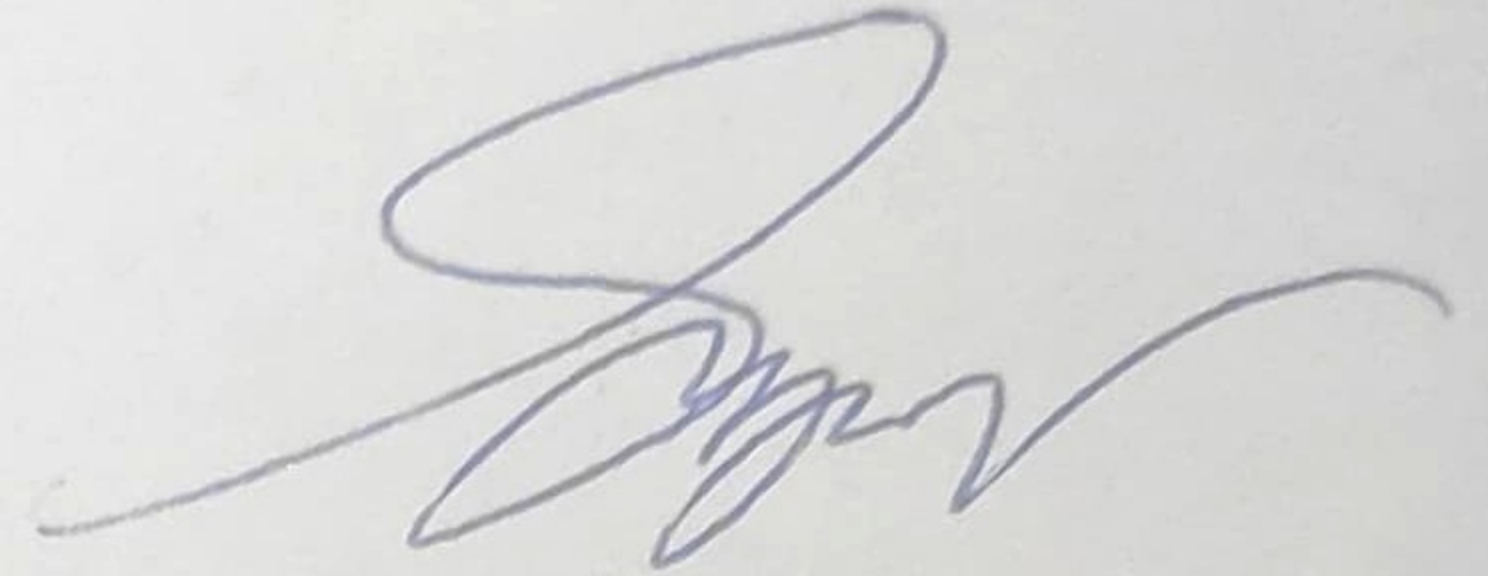


**T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**VAN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME MERKEZİ'NE**

Van ili ortaöğretim Türk Dili Edebiyatı dersi kapsamında bu dönem uygulanacak sınavlara yönelik, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan Konu-Soru Tablolarını inceledim. İlimiz için uygun olan senaryoları, her sınıf düzeyi ve her iki yazılı sınav için aşağıdaki tablolar ile belirledim. Sizin takdir ve değerlendirmelerinize sunar, gereğini bilgilerinize arz ederim.



**Yakup ÖZGÖKÇE**

**TDE**

**İL ZÜMRE BAŞAKANI**

Sınıf: 11. SINIF  
Ders: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav			2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
MAKALE	OKUMA	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	1			1	1	
		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.								
		A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.								
		A.2.7.- Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler.								
		A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.								
		A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				1			1	1
		A.2.13.- Metni yorumlar.				1				1
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	1		1	1	1	
		A.3.5.- Metindeki olay örgüsünü belirler.								
		A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.								
		A.3.7.- Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler.								
		A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1							1
SOHBET VE FIKRA	OKUMA YAZMA	B.2.- Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.								
		A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1		1	1	
		A.3.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.								
		A.3.11.- Metni yorumlar.			1	1				
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	1		1	1	1	
		A.3.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.					1			
		A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.								
		A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.								
		A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	1		1	1	1	
		A.3.11.- Metni yorumlar.		1					1	
ROMAN	OKUMA	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.			1					
		A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.	1	1						
		A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.			1					
		B.2.- Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.								
		A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1							
		A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.								
		A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.			1					
		A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					1	1	1	
		A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.								
		A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.								
TİYATRO	OKUMA	B.12.- Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.								
		A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.								
		A.3.8.- Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.								
		B.12.- Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.								
		A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.								
			A.3.8.- Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.							
			A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.							
			A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.							
			A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.							
			A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					1	1	1
ELEŞTİRİ	OKUMA	A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.								
		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.								
		A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.								
		A.3.11.- Metni yorumlar.								
		A.4.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.								
		A.4.7.- Metnin üslup özelliklerini belirler.								
		A.4.9.- Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.								

MÜLAKAT/RÖPORTAJ	OKUMA	A.4.10.- Metinde yazarın bakış açısını belirler.								
		A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.								
		A.4.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder						1		
		A.4.7.- Metnin üslup özelliklerini belirler.								
		A.4.9.- Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.								
		A.4.10.- Metinde yazarın bakış açısını belirler.						1		1
		A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.								
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.