

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
VAN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME MERKEZİ'NE

Van ili Matematik dersi kapsamında bu dönem uygulanacak sınavlara yönelik, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan Konu-Soru Tablolarını inceledim. İlimiz için uygun olan senaryoları, her sınıf düzeyi ve her iki yazılı sınav için aşağıdaki tablolar ile belirledim. Sizin takdir ve değerlendirmelerinize sunar, gereğini bilgilerinize arz ederim.



Hatice Nur Sicimli
İlköğretim Matematik
Van İl Zümre Başkanı

VAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
9. SINIF MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (ANADOLU LİSESİ)

Tema	İçerik Çerçevesi	ÖĞRENME ÇIKTILARI	2. Dönem 1.Sınav	2. Dönem 2.Sınav						
			Ülke Geneline Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav						
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4.Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. senaryo*
Eşlik ve Benzerlik	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Kavramları	9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilmek							1	
		9.5.4. Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilmek	1	1	2				1	2
		9.5.5. Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problemleri çözebilmek	1		1		1			1
Algoritma ve Bilgişim	Algoritma Temelli Problemler	9.3.1. Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilmek	1			1			1	1
	Mantık Bağlaçları ve Nicelleyiciler	9.3.2. Algoritmik yapılar içerisindeki mantık bağlaçlarını ve niceleyicileri çözümlenebilmek	1	1				1	1	1
		9.3.3. Mantık bağlaçları ve niceleyicilerin algoritmalarda kullanımına yönelik edindiği deneyimi farklı matematiksel görev ve problemlere yansıtılabilmek	1		1	1				1
İstatistiksel Araştırma Süreci	Tek Nicel Değişken İçeren İstatistiksel Problemleri Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hale Getirme, Bulgulara Ulaşma ve Bulguların Yorumlanması, İstatistiksel Görsel, Özet, Soruç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	9.6.1. Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışılabilmek ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilmek	3	2	4	2	2	3	2	
		9.6.2. Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilmek	1	1		1	1	1	1	1
Veriden Olasılığa	Olayların Olasılığını DeneySEL ve Teorik Olarak İncileme	9.7.1. Olayların olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilmek	1	2		1				1
	Olayların Deneysel ve Teorik Olasılığını İlişkilendirme	9.7.2. Olayların olasılığın ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilmek	1		1					

ÜLKE GENELİ ORTAK YAZILI SINAV SENARYOSU MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINCA YAYIMLANACAKTIR.

VAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM

9. SINIF MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (FEN LİSESİ)

Tema	İçerik Çerçevesi	ÖĞRENME ÇIKTILARI	2. Dönem 1.Sınav	2. Dönem 2.Sınav
			Ülke Geneline Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav
				1. Senaryo
Eşlik ve Benzerlik	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme	ÜLKE GENELİ ORTAK YAZILI SINAV SENARYOSU MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINCA YAYIMLANACAKTIR.	
		9.5.4. Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilme		1
		9.5.5. Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problemleri çözebilme		1
Algoritma ve Bilişim	Algoritma Temelli Problemler	9.3.1. Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme		1
		Mantık Bağlaçları ve Nicelleyiciler		1
	9.3.2. Algoritmik yapılar içerisindeki mantık bağlaçlarını ve nicelleyicileri çözümlenebilme			1
İstatistiksel Araştırma Süreci	Tek Nicel Değişken İçeren İstatistiksel Problemler Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hile Getirme, Bulgulara Ulaşma ve Bulguların Yorumlama, İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	9.6.1. Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme		2
		9.6.2. Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme		1
Veriden Olasılığa	Olayların Olasılığını Deneyset ve Teorik Olarak İncelene	9.7.1. Olayların olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme		1
		9.7.2. Olayların olasılığına ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme		1